

Overzicht combinatie Faqta Nederlands & Staal 2 Spelling en grammatica

Per leerjaar en per thema (versie 2026-2027)

Vind ons:

www.faqta.nl

service@faqta.nl



Colofon

Copyright ©

Faqta

Europalaan 400

3526 KS Utrecht

www.faqta.nl

Er kunnen geen rechten worden ontleend aan de inhoud van dit document. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, geluidsband, elektronisch of op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

Overzicht combinatie Faqta Nederlands & Staal 2 Spelling en grammatica

Wanneer je werkt met Faqta Nederlands en met Staal 2 Spelling en grammatica, is het goed om te weten welke taalbeschouwingsonderdelen overlappen. In dit document vind je per groep en thema een overzicht daarvan. Zo kun je keuzes maken in je lesaanbod: wat behandel je wel, niet of misschien dubbel? Omdat de volgorde waarin de taalbeschouwingsonderdelen worden aangeboden per methode verschilt, geeft het overzicht aan wanneer een onderdeel voor het eerst aan bod komt binnen Staal 2 Spelling en grammatica. Daarnaast herhaalt Staal 2 Spelling en grammatica de stof veelvuldig via interactieve opfrisoefeningen, dagelijkse dictees en opdrachten in de werkboeken.

**Als een specifiek taalbeschouwingsonderdeel uit Faqta Nederlands niet aan bod komt in Staal 2 Spelling en grammatica, is het onderdeel schuingedrukt en met een sterretje aangeduid.*

Op welke plekken vind je taalbeschouwing in Faqta Nederlands?

In Faqta Nederlands worden de taalbeschouwingsonderdelen altijd eerst op een betekenisvolle manier verkend vanuit een bron. Dit zit standaard ingebed in een deel van les 2, 8, 13 en 17. Vervolgens is er in de gehele vijfde les van elk deel (tegel 5, 10, 15, 20) expliciete aandacht voor hetzelfde onderdeel. Binnen Faqta Nederlands worden geen spellingregels aangeboden. Sommige grammatica-onderdelen bevinden zich echter wel op het snijvlak tussen de twee vakgebieden. Denk hierbij aan het vormen van samenstellingen, verkleinwoorden of werkwoordsvormen. De functie, betekenis en het herkennen van een dergelijk taalbeschouwingsonderdeel komen aan bod in Faqta

Nederlands. De specifieke spellingregels oefenen leerlingen gericht in met de eigen spellingsmethode, zoals Staal 2 Spelling en grammatica.

Op welke manieren kun je Faqta Nederlands met Staal 2 Spelling en grammatica combineren?

Wanneer een taalbeschouwingsonderdeel zowel in Faqta Nederlands als in Staal 2 Spelling en grammatica wordt aangeboden, zijn er **drie opties** mogelijk:

Optie 1: Je biedt het taalbeschouwingsonderdeel enkel aan vanuit Staal 2 Spelling en grammatica. In Faqta Nederlands sla je de onderdelen waarin dit taalbeschouwingsonderdeel naar voren komt over.

Let op: In sommige gevallen wordt het taalbeschouwingsonderdeel toegepast in de verwerkingsopdracht van Faqta Nederlands. In een dergelijk geval kan ervoor gekozen worden om de verwerkingsopdracht aan te passen, het taalbeschouwingsonderdeel voor deze les toch te verkennen met Faqta Nederlands (zoals in optie 2 of 3) óf het taalbeschouwingsonderdeel voorafgaand aan de verwerking aan te bieden met Staal 2 Spelling en grammatica.

- In tegel 2, 8, 13 of 17 sla je het stukje taalbeschouwing verkennen, de uitlegvideo en verwerkingsvragen over taalbeschouwing over.
- Tegel 5, 10, 15 of 20 sla je helemaal over bij overlappende onderdelen.

Optie 2: Je biedt de overlappende taalbeschouwingsonderdelen dubbel aan: zowel vanuit Faqta Nederlands als vanuit Staal 2 Spelling en grammatica. Er is dan over en weer sprake van herhaling. Het voordeel hiervan is dat de onderdelen volledig vanuit twee perspectieven worden aangeboden: vanuit context en vanuit spelling.

- Je volgt alle tegels van Faqta Nederlands, ook bij overlappende onderdelen.

Optie 3: Je gebruikt Faqta Nederlands voor de betekenisvolle introductie en begripsvorming van het taalbeschouwingsonderdeel vanuit een rijke context en zet Staal 2 Spelling en grammatica in om het taalbeschouwingsonderdeel met de eventuele bijbehorende spellingcategorieën of spellingregels in te oefenen.

→ In tegel 2, 8, 13 of 17 van Faqta Nederlands verken je het taalverschijnsel.

→ Tegel 5, 10, 15 of 20 sla je over bij overlappende onderdelen.

Inhoudsopgave

Groep 4	7
Groep 5	11
Groep 6	16
Groep 7	20
Groep 8	24

Groep 4

Faqta Nederlands					Staal 2 Spelling en grammatica
Blok	Thema	Tegels	Taalbeschouwingsonderdeel	Opties	Les en leerdoel
1	Op pad	8 en 10	Herkennen en maken van een zin, i.c.m. hoofdletter aan het begin en punt aan het einde.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.	Groep 4, blok 2, week 1, les 3: Leren gebruiken van de punt. Groep 4, blok 5, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter (aan het begin van de zin en bij namen).
2	Daar is het weer!	2 en 5	Begrip 'woordsoort' verkennen en lidwoorden ontleden.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5. Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.	Groep 4, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van het werkwoord. Groep 4, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van het lidwoord en het zelfstandig naamwoord.
		8 en 10	Hoofdletters bij eigennamen personen, dieren en dingen.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.	Groep 4, blok 5, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter (aan het begin van de zin en bij namen).
		13 en 15	Vertelzin maken en herkennen i.c.m. hoofdletters en een punt.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 13 over en slaat tegel 15 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 13 en 15. Optie 3: Je behandelt heel tegel 13, maar	Groep 4, blok 2, week 1, les 3: Leren gebruiken van de punt. Groep 4, blok 5, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter (aan het begin van de zin en bij namen).

3 Een team, een taak 2 en 5 Herhalen en uitleg ontleden zelfstandig naamwoord, inclusief eigennamen.

slaat tegel 15 over.

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over.
Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5.
Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.

Groep 4, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van het lidwoord en het zelfstandig naamwoord.

Groep 4, blok 8, week 1, les 3: Herkennen van het zelfstandig naamwoord, ook eigennamen.

13 en 15 Vraagzin i.c.m. het vraagteken herkennen en schrijven.

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 13 over en slaat tegel 15 geheel over.
Optie 2: Je behandelt heel tegel 13 en 15.
Optie 3: Je behandelt heel tegel 13, maar slaat tegel 15 over.

Groep 4, blok 6, week 1, les 3: Leren gebruiken van het vraagteken.

4 Van klein naar groot 8 en 10 Verkleinwoorden in zelfstandige naamwoorden herkennen en schrijven.

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over.
Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10.
Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.

Groep 4, blok 6, week 1, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord.

Groep 5, blok 4, week 2, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord met -etje.

Groep 6, blok 7, week 2, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord met -aatje, -ootje of -uutje.

Groep 6, blok 8, week 1, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord met -nkje.

13 en 15 Herhalen en uitleg uitroepzin i.c.m. het uitroepteken herkennen en schrijven.

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 13 over en slaat tegel 15 geheel over.
Optie 2: Je behandelt heel tegel 13 en 15.
Optie 3: Je behandelt heel tegel 13, maar slaat tegel 15 over.

Groep 6, blok 8, week 1, les 3: Leren gebruiken van het uitroepteken.

5	Jezelf zijn	-	Herhalen woordsoorten (lidwoord en zelfstandig naamwoord) en uitleg ontleden werkwoorden.	<i>Exacte indeling dec. 2026 bekend.</i>
			Herhalen vertelzin, vraagzin en uitroepzin herkennen incl. bijbehorende leestekens.	<i>Exacte indeling dec. 2026 bekend.</i>

6	Onze handige aarde	8 en 10	Enkelvoud en meervoud in zelfstandige naamwoorden herkennen en vervoegen.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.
		17 en 20	Herhalen leestekens en gebruik hoofdletters bij het begin van de zin en bij eigennamen.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 17 over en slaat tegel 20 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 17 en 20. Optie 3: Je behandelt heel tegel 17, maar slaat tegel 20 over.

7	Grote ont-dekkers	-	Herhalen: vervoegen van zelfstandige naamwoorden (verkleinwoorden maken en enkelvoud en meervoud).	<i>Exacte indeling apr. 2027 bekend.</i>
---	-------------------	---	--	--

Groep 4, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van het werkwoord.
Groep 4, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van het lidwoord en het zelfstandig naamwoord.
Groep 4, blok 2, week 1, les 3: Leren gebruiken van de punt.
Groep 4, blok 5, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter (aan het begin van de zin en bij namen).
Groep 4, blok 6, week 1, les 3: Leren gebruiken van het vraagteken.
Groep 6, blok 8, week 1, les 3: Leren gebruiken van het uitroepteken.
Groep 4, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het enkelvoud en meervoud (bij zelfstandige naamwoorden).
Groep 4, blok 2, week 1, les 3: Leren gebruiken van de punt.
Groep 4, blok 5, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter (aan het begin van de zin en bij namen).
Groep 4, blok 6, week 1, les 3: Leren gebruiken van het vraagteken.
Groep 6, blok 8, week 1, les 3: Leren gebruiken van het uitroepteken.
Groep 4, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het enkelvoud en meervoud (bij zelfstandige naamwoorden).
Groep 4, blok 6, week 1, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord.
Groep 4, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van het lidwoord en het zelfstandig naamwoord.
Groep 4, blok 8, week 1, les 3: Herkennen van het zelfstandig naamwoord, ook eigennamen.

Herhalen: woordsoorten ontleden
(lidwoord, zelfstandig naamwoord,
werkwoord).

Exacte indeling apr. 2027 bekend.

Groep 5, blok 4, week 2, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord met -etje.

Groep 6, blok 7, week 2, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord met -aatje, -ootje of -uutje.

Groep 6, blok 8, week 1, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord met -nkje.

Groep 4, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van het werkwoord.

Groep 4, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van het lidwoord en het zelfstandig naamwoord.

Groep 4, blok 8, week 1, les 3: Herkennen van het zelfstandig naamwoord, ook eigennamen.

Groep 5

Faqta Nederlands

Staal 2 Spelling en grammatica

Blok	Thema	Tegel	Taalbeschouwingsonderdeel	Opties	Les en leerdoel
1	De prehistorie	2 en 5	Tegenwoordige en verleden tijd herkennen.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5. Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.	Groep 5, blok 3, week 3, les 1: Herkennen van de tegenwoordige en de verleden tijd. De bijbehorende werkwoordspellingregels biedt Staal 2 Spelling en grammatica in groep 5 t/m 8 aan.
		8 en 10	Herhalen woordsoorten groep 4 (zelfstandig naamwoord, werkwoord, lidwoord).	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.	
2	De kracht van wind	2 en 5	Herhalen vertel- en vraagzinnen en uitleg om <i>van vertelzinnen vraagzinnen te maken*</i> .	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5. Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.	Groep 4, blok 2, week 1, les 3: Leren gebruiken van de punt. Groep 4, blok 5, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter (aan het begin van de zin en bij namen). Groep 4, blok 6, week 1, les 3: Leren gebruiken van het vraagteken.
		8 en 10	Bijvoeglijk naamwoord ontleden.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.	

3	Bijzondere beroepen	2 en 5	Samenstellingen maken van zelfstandige naamwoorden.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5. Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.	Groep 4, blok 1, week 1, les 3: Herkennen van de samenstelling. Groep 4, blok 1, week 3, les 1: Leren schrijven van de samenstelling. Groep 7, blok 4, week 3, les 1: Leren schrijven van de samenstelling met tussen-s.
		8 en 10	De persoonsvorm ontleden met de vraagproef.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.	Groep 5, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de persoonsvorm (met de vraagproef).
		13 en 15	Apostrof herkennen als leesteken en benoemen wanneer dit wordt gebruikt.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 13 over en slaat tegel 15 geheel over. <i>Let op: Dit taalbeschouwingsonderdeel wordt toegepast in de verwerkingsopdracht van les 13. Pas de opdracht aan of behandel het onderdeel eerst vanuit Staal 2 Spelling en grammatica.</i> Optie 2: Je behandelt heel tegel 13 en 15. Optie 3: Je behandelt heel tegel 13, maar slaat tegel 15 over.	Groep 5, blok 4, week 1, les 1: Leren schrijven van het apostrof-s-woord. Groep 5, blok 5, week 2, les 1: Leren schrijven van het apostrof-s-meervoud. Groep 6, blok 7, week 1, les 1: Leren schrijven van het apostrof-s-meervoud met y of i. Groep 6, blok 7, week 1, les 2: Leren schrijven van het apostrof-s bij bezit.
4	Op het menu	8 en 10	De persoonsvorm ontleden met de vraag-, tijd- of <i>getalproef</i> *.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.	Groep 5, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de persoonsvorm (met de vraagproef). Groep 6, blok 2, week 2, les 1: Bij grammatica de persoonsvorm met de tijdproef vinden.
		17 en	Voorzetsel ontleden.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen	Groep 5, blok 6, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort voorzetsel.

20

in tegel 17 over en slaat tegel 20 geheel over.

Optie 2: Je behandelt heel tegel 17 en 20.

Optie 3: Je behandelt heel tegel 17, maar slaat tegel 20 over.

5 Leven in vrijheid - Dubbele punt voor een citaat opschrijven.

Exacte indeling dec. 2026 bekend.

Herhalen herkennen tegenwoordige en verleden tijd.

Exacte indeling dec. 2026 bekend.

*De zin in zinsdelen verdelen met zinsdeelstrepen** en afbakenen door deze voor de persoonsvorm te zetten.

Exacte indeling dec. 2026 bekend.

6 De aarde van een afstand 2 en 5 Herhalen woordsoorten (lidwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, *aanwijzend voornaamwoord** en voorzetsel).

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over.
Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5.
Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.

8 en 10 Leenwoorden uit het Engels herkennen.

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over.
Let op: Dit taalbeschouwingsonderdeel wordt toegepast in de verwerkingsopdracht van les 8.

Groep 5, blok 8, week 1, les 3: Leren gebruiken van de dubbele punt en aanhalingstekens (bij citaten).

Groep 5, blok 3, week 3, les 1: Herkennen van de tegenwoordige en de verleden tijd. De bijbehorende werkwoordspellingregels biedt Staal 2 spelling en grammatica in groep 5 t/m 8 aan.

Groep 5, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de persoonsvorm (met de vraagproef).

Groep 6, blok 2, week 2, les 1: Bij grammatica de persoonsvorm met de tijdproef vinden.

Groep 4, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van het werkwoord.

Groep 4, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van het lidwoord en het zelfstandig naamwoord.

Groep 4, blok 8, week 1, les 3: Herkennen van het zelfstandig naamwoord, ook eigennamen.

Groep 5, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het bijvoeglijk naamwoord.

Groep 5, blok 6, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort voorzetsel.

Groep 7, blok 5, week 1, les 1: Leren schrijven van het leenwoord.

Pas de opdracht aan of behandel het onderdeel eerst vanuit Staal 2 Spelling en grammatica.

Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10.

Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.

7 De tijd van de klassieken - Herhalen leestekens groep 4 en 5 (punt, uitroepetekens, vraagtekens, apostrof, dubbele punt).

Exacte indeling apr. 2027 bekend.

Herhalen van vervoegen zelfstandige naamwoorden (verkleinwoorden, enkelvoud en meervoud (nu met een apostrof), samenstellingen maken).

Exacte indeling apr. 2027 bekend.

Groep 4, blok 2, week 1, les 3: Leren gebruiken van de punt.

Groep 4, blok 5, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter (aan het begin van de zin en bij namen).

Groep 4, blok 6, week 1, les 3: Leren gebruiken van het vraagteken.

Groep 5, blok 4, week 1, les 1: Leren schrijven van het apostrof-s-woord.

Groep 5, blok 5, week 2, les 1: Leren schrijven van het apostrof-s-meervoud.

Groep 5, blok 8, week 1, les 3: Leren gebruiken van de dubbele punt en aanhalingstekens (bij citaten).

Groep 6, blok 7, week 1, les 1: Leren schrijven het apostrof-s-meervoud met y of i.

Groep 6, blok 7, week 1, les 2: Leren schrijven van het apostrof-s bij bezit.

Groep 6, blok 8, week 1, les 3: Leren gebruiken van het uitroepetekens.

Groep 4, blok 1, week 1, les 3: Herkennen van de samenstelling.

Groep 4, blok 1, week 3, les 1: Leren schrijven van de samenstelling.

Groep 4, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het enkelvoud en meervoud (bij zelfstandige naamwoorden).

Groep 4, blok 6, week 1, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord.

Groep 5, blok 4, week 2, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord met -etje.

Groep 5, blok 5, week 2, les 1: Leren schrijven van het apostrof-s-meervoud.

Groep 6, blok 7, week 1, les 1: Leren schrijven van het apostrof-s-meervoud met y of i.

Herhalen zinsontleden
(persoonsvorm vinden met de tijd-,
vraag-, of *getalproef** en *zinsdelen*
*bepalen met zinsdeelstrepen**).

Exacte indeling apr. 2027 bekend.

Groep 6, blok 7, week 2, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord met -aatje, -ootje of -uutje.

Groep 6, blok 8, week 1, les 1: Leren schrijven van het verkleinwoord met -nkje.

Groep 7, blok 4, week 3, les 1: Leren schrijven van de samenstelling met tussen-s.

Groep 5, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de persoonsvorm (met de vraagproef).

Groep 6, blok 2, week 2, les 1: Bij grammatica de persoonsvorm met de tijdproef vinden.

Groep 6

Faqta Nederlands

Staal 2 Spelling en grammatica

Blok	Thema	Tegel	Taalbeschouwingsonderdeel	Opties	Les en leerdoel
1	Machts- vertoon	2 en 5	Herhalen woordsoorten groep (lidwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, <i>aanwijzend voornaamwoord*</i> , voorzetsel)	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5. Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.	Groep 4, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van het werkwoord. Groep 4, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van het lidwoord en het zelfstandig naamwoord. Groep 4, blok 8, week 1, les 3: Herkennen van het zelfstandig naamwoord, ook eigennamen. Groep 5, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het bijvoeglijk naamwoord. Groep 5, blok 6, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort voorzetsel.
		8 en 10	Herhalen persoonsvorm ontleden en aanleren ontleden werkwoordelijk gezegde.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.	Groep 5, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de persoonsvorm (met de vraagproef). Groep 6, blok 2, week 2, les 1: Bij grammatica de persoonsvorm met de tijdproef vinden. Groep 6, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel werkwoordelijk gezegde.
		17 en 20	Aanleren gebruik komma's (<i>tussen werkwoorden, bij aanspraak*</i> en bij voegwoorden) en dubbele punten (<i>bij een opsomming*</i>).	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 17 over en slaat tegel 20 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 17 en 20. Optie 3: Je behandelt heel tegel 17, maar slaat tegel 20 over.	Groep 5, blok 8, week 1, les 3: Leren gebruiken van de dubbele punt en aanhalingstekens (bij een citaat). Groep 6, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort voegwoord. Leren gebruiken van de komma bij voegwoorden. Groep 6, blok 6, week 1, les 3: Leren gebruiken van de komma bij opsommingen en voor of achter een naam. Groep 7, blok 4, week 1, les 3: Leren gebruiken van de komma bij directe rede.

2	De kracht van water	8 en 10	Soorten werkwoorden herkennen: persoonsvorm, voltooid deelwoord en de <i>infinitief</i> *.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.	Groep 5, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de persoonsvorm (met de vraagproef). Groep 5, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoorten hulpwerkwoord en voltooid deelwoord. De bijbehorende werkwoordspellingregels biedt Staal 2 Spelling en grammatica in groep 7 t/m 8 aan. Groep 5, blok 7, week 2, les 1: Herkennen van de voltooid tijd. Leren schrijven van het voltooid deelwoord. Groep 6, blok 2, week 2, les 1: Bij grammatica de persoonsvorm met de tijdproef vinden.
		13 en 15	Citaten schrijven.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 13 over en slaat tegel 15 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 13 en 15. Optie 3: Je behandelt heel tegel 13, maar slaat tegel 15 over.	
3	Van boer tot piloot	2 en 5	Het onderwerp ontleden.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5. Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.	Groep 5, blok 5, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel onderwerp.
4	Het rijk van planten en dieren	2 en 5	<i>Afleidingen maken van een grondwoord*</i> met voor- en achtervoegsels.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5. Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.	Groep 4, blok 8, week 1, les 1: Leren schrijven van het voorvoegsel. Groep 5, blok 7, week 3, les 1: Leren schrijven van het achtervoegsel (-ige / -lijke).

		8 en 10	Herhalen zinsontleden (persoonsvorm, <i>zinsdelen*</i> , werkwoordelijk gezegde, onderwerp).	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt tegel 8, maar slaat tegel 10 over.	Groep 5, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de persoonsvorm (met de vraagproef). Groep 5, blok 5, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel onderwerp. Groep 6, blok 2, week 2, les 1: Bij grammatica de persoonsvorm met de tijdproef vinden. Groep 6, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel werkwoordelijk gezegde.
		13 en 15	Telwoorden ontleden en onderscheiden in <i>hoofdtelwoorden*</i> en rangtelwoorden.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 13 over en slaat tegel 15 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 13 en 15. Optie 3: Je behandelt heel tegel 13, maar slaat tegel 15 over.	Groep 6, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort telwoord. Groep 6, blok 7, week 2, les 3: Herkennen van het telwoord. Herkennen van het rangtelwoord.
5	Wat een regel	-	Herhalen woordsoorten (lidwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, <i>aanwijzend voornaamwoord*</i> , voorzetsel) en uitleg ontleden persoonlijk voornaamwoord.	<i>Exacte indeling dec. 2026 bekend.</i>	Groep 4, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van het werkwoord. Groep 4, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van het lidwoord en het zelfstandig naamwoord. Groep 4, blok 8, week 1, les 3: Herkennen van het zelfstandig naamwoord, ook eigennamen. Groep 5, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het bijvoeglijk naamwoord. Groep 5, blok 6, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort voorzetsel. Groep 7, blok 6, week 1, les 3: Herkennen van het persoonlijk voornaamwoord.
6	Het milieu op aarde			Geen overlappende taalbeschouwingsonderdelen.	
7	Nieuwe verhou	-	Herhalen soorten zinnen (vertel-, vraag- en uitroepzin) en uitleg	<i>Exacte indeling apr. 2027 bekend.</i>	Groep 4, blok 2, week 1, les 3: Leren gebruiken van de punt. Groep 4, blok 5, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter (aan het

-dingen

herkennen gebiedende wijs.

Herhalen verleden en
tegenwoordige tijd.

Exacte indeling apr. 2027 bekend.

begin van de zin en bij namen).

Groep 4, blok 6, week 1, les 3: Leren gebruiken van het vraagteken.

Groep 6, blok 8, week 1, les 3: Leren gebruiken van het uitroepteken.

Groep 6, blok 8, week 2, les 1: Leren schrijven van de gebiedende wijs.

Groep 5, blok 3, week 3, les 1: Herkennen van de tegenwoordige en de verleden tijd. De bijbehorende werkwoordspellingregels biedt Staal 2 Spelling en grammatica in groep 5 t/m 8 aan.

Groep 7

Faqta Nederlands					Staal 2 Spelling en grammatica
Blok	Thema	Tegel	Taalbeschouwingsonderdeel	Opties	Les en leerdoel
1	Wijd-verspreid veroveren	8 en 10	Herhalen zinsontleden groep 6 (persoonsvorm, <i>zinsdelen bepalen*</i> , werkwoordelijk gezegde, onderwerp).	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.	Groep 5, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de persoonsvorm (met de vraagproef). Groep 5, blok 5, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel onderwerp. Groep 6, blok 2, week 2, les 1: Bij grammatica de persoonsvorm met de tijdproef vinden. Groep 6, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel werkwoordelijk gezegde.
		13 en 15	Herhalen hoofdletters en aanleren hoofdlettergebruik bij aardrijkskundige namen, <i>tussenvoegsels bij eigennamen en bij tijdsaanduidingen zoals dagen*</i> .	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 13 over en slaat tegel 15 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 13 en 15. Optie 3: Je behandelt heel tegel 13, maar slaat tegel 15 over.	Groep 4, blok 5, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter (aan het begin van de zin en bij namen). Groep 5, blok 2, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter bij aardrijkskundige namen. Groep 5, blok 8, week 1, les 3: Leren gebruiken van de dubbele punt en aanhalingstekens (bij een citaat). Groep 6, blok 2, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort bijvoeglijk naamwoord met aardrijkskundige namen.
2	De kracht van weer	2 en 5	Lijdend voorwerp ontleden.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5. Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.	Groep 7, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel lijdend voorwerp.

8 en 10 De voltooide tijd herkennen.

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over.

Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10.

Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.

Groep 5, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoorten hulpwerkwoord en voltooid deelwoord. De bijbehorende werkwoordspellingregels biedt Staal 2 Spelling en grammatica in groep 7 t/m 8 aan.

Groep 5, blok 7, week 2, les 1: Herkennen van de voltooide tijd. Leren schrijven van het voltooid deelwoord.

3 (Samen)-
werken in
Europa

8 en 10 Het meewerkend voorwerp ontleden.

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over.

Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10.

Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over

Groep 8, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel meewerkend voorwerp.

17 en 20 Hulpwerkwoorden en *zelfstandige werkwoorden** onderscheiden.

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 17 over en slaat tegel 20 geheel over.

Optie 2: Je behandelt heel tegel 17 en 20.

Optie 3: Je behandelt heel tegel 17, maar slaat tegel 20 over.

Groep 5, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoorten hulpwerkwoord en voltooid deelwoord.

4 Stad en
land

2 en 5 Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord herkennen.

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over.

Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5.

Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.

Groep 7, blok 5, week 1, les 3: Herkennen van het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord.

Groep 7, blok 5, week 2, les 1: Leren schrijven van het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord.

13 en 15 Herhalen woordsoorten (lidwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord,

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 13 over en slaat tegel 15 geheel over.

Groep 4, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van het werkwoord.

Groep 4, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van het lidwoord en het zelfstandig naamwoord.

*aanwijzend voornaamwoord**,
voorzetsel, persoonlijk
voornaamwoord) en uitleg
ontleden bezittelijk
voornaamwoord.

Optie 2: Je behandelt heel tegel 13 en 15.
Optie 3: Je behandelt heel tegel 13, maar
slaat tegel 15 over.

Groep 4, blok 8, week 1, les 3: Herkennen van het zelfstandig naamwoord,
ook eigennamen.
Groep 5, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het bijvoeglijk naamwoord.
Groep 5, blok 6, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort voorzetsel.
Groep 7, blok 6, week 1, les 3: Herkennen van het persoonlijk
voornaamwoord.
Groep 7, blok 7, week 1, les 3: Herkennen van het bezittelijk voornaamwoord.

17 en
20

Herhalen zinsontleden
(persoonsvorm, *zinsdelen**,
werkwoordelijk gezegde,
onderwerp, lijdend voorwerp,
meewerkend voorwerp).

Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen
in tegel 17 over en slaat tegel 20 geheel
over.
Optie 2: Je behandelt heel tegel 17 en 20.
Optie 3: Je behandelt heel tegel 17, maar
slaat tegel 20 over.

Groep 5, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de persoonsvorm (met de
vraagproef).
Groep 5, blok 5, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel onderwerp.
Groep 6, blok 2, week 2, les 1: Bij grammatica de persoonsvorm met de
tijdproef vinden.
Groep 6, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel werkwoordelijk
gezegde.
Groep 7, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel lijdend voorwerp.
Groep 8, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel meewerkend
voorwerp.

5 Onze
demo-
cratie - Koppelteken schrijven.

Exacte indeling dec. 2026 bekend.

Groep 7, blok 6, week 2, les 1: Leren schrijven van woorden / samenstellingen
met een koppelteken.

6 De aller-
kleinsten
op aarde

Geen overlappende taalbeschouwingsonderdelen.

7	Opkomen voor verandering	-	Leenwoorden uit het Frans en andere talen herkennen.	<i>Exacte indeling apr. 2027 bekend.</i>
---	--------------------------	---	--	--

Herhalen zinsontleden (persoonsvorm, <i>zinsdelen bepalen*</i> , werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp).	<i>Exacte indeling apr. 2027 bekend.</i>
---	--

Groep 6, blok 3, week 3, les 1: Leren schrijven van het chefwoord.
Groep 6, blok 5, week 1, les 1: Leren schrijven van het caféwoord.
Groep 6, blok 5, week 2, les 1: Leren schrijven van het cadeauwoord.
Groep 6, blok 6, week 1, les 1: Leren schrijven van het routewoord.
Groep 6, blok 6, week 2, les 1: Leren schrijven van het garagewoord.
Groep 7, blok 5, week 1, les 1: Leren schrijven van het leenwoord.
Groep 7, blok 6, week 3, les 1: Leren schrijven van het trottoirwoord.
Groep 8, blok 3, week 1, les 1: Leren schrijven van nieuwe leenwoorden.

Groep 5, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de persoonsvorm (met de vraagproef).
Groep 5, blok 5, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel onderwerp.
Groep 6, blok 2, week 2, les 1: Bij grammatica de persoonsvorm met de tijdproef vinden.
Groep 6, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel werkwoordelijk gezegde.
Groep 7, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel lijdend voorwerp.
Groep 8, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel meewerkend voorwerp.

Groep 8

Faqta Nederlands

Staal 2 Spelling en grammatica

Blok	Thema	Tegel	Taalbeschouwingsonderdeel	Opties	Les en leerdoel
1	Fabrieken en burger-rechten	2 en 5	Stoffelijk bijvoeglijk naamwoord ontleden.	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5. Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.	Groep 6, blok 5, week 1, les 3: Herkennen van het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.
2	Weer voorspelt	8 en 10	Herhalen leestekens (punt, komma, apostrof, citaten schrijven, koppelteken, dubbele punt, <i>afbreekstreepje</i> , <i>haakjes</i> , <i>gedachtestreepje</i> *).	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 8 over en slaat tegel 10 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 8 en 10. Optie 3: Je behandelt heel tegel 8, maar slaat tegel 10 over.	Groep 4, blok 2, week 1, les 3: Leren gebruiken van de punt. Groep 5, blok 4, week 1, les 1: Leren schrijven van het apostrof-s-woord. Groep 5, blok 5, week 2, les 1: Leren schrijven van het apostrof-s-meervoud. Groep 5, blok 8, week 1, les 3: Leren gebruiken van de dubbele punt en aanhalingstekens (bij een citaat). Groep 6, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort voegwoord. Leren gebruiken van de komma bij voegwoorden. Groep 6, blok 6, week 1, les 3: Leren gebruiken van de komma bij opsommingen en voor of achter een naam. Groep 6, blok 7, week 1, les 1: Leren schrijven van het apostrof-s-meervoud met y of i. Groep 6, blok 7, week 1, les 2: Leren schrijven van het apostrof-s bij bezit. Groep 7, blok 4, week 1, les 3: Leren gebruiken van de komma bij directe rede. Groep 7, blok 6, week 2, les 1: Leren schrijven van woorden / samenstellingen met een koppelteken.
		13 en	Ontleden bijwoordelijke bepaling	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen	Groep 8, blok 2, week 2, les 3: Herkennen van de bepaling van plaats.

		15	van tijd en plaats.	in tegel 13 over en slaat tegel 15 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 13 en 15. Optie 3: Je behandelt heel tegel 13, maar slaat tegel 15 over.	Groep 8, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel bepaling van tijd.
3	Eerlijk verdeeld?	17 en 20	Voegwoorden herkennen en gebruiken om <i>samengestelde zinnen te maken*</i> .	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 17 over en slaat tegel 20 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 17 en 20. Optie 3: Je behandelt heel tegel 17, maar slaat tegel 20 over.	Groep 6, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort voegwoord. Leren gebruiken van de komma bij voegwoorden.
4	De wereld-oorlogen			Geen overlappende taalbeschouwingsonderdelen.	
5	De toekomst van Nederland			Geen overlappende taalbeschouwingsonderdelen.	
6	De aarde in beweging	2 en 5	Herhalen zinsontleden (persoonsvorm, <i>zinsdelen bepalen*</i> , werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepaling van tijd en plaats).	Optie 1: Je slaat taalbeschouwing verkennen in tegel 2 over en slaat tegel 5 geheel over. Optie 2: Je behandelt heel tegel 2 en 5. Optie 3: Je behandelt heel tegel 2, maar slaat tegel 5 over.	Groep 5, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de persoonsvorm (met de vraagproef). Groep 5, blok 5, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel onderwerp. Groep 6, blok 2, week 2, les 1: Bij grammatica de persoonsvorm met de tijdproef vinden. Groep 6, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel werkwoordelijk gezegde. Groep 7, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel lijdend voorwerp.

7	Wereld- orde in ontwikke- ling	-	Herhalen leestekens (punt, komma, apostrof, citaten schrijven, koppelteken, dubbele punt, <i>afbreekstreepje</i> , <i>haakjes</i> , <i>gedachtestreepje</i> *) en regels hoofdlettergebruik (bij eigennamen, aardrijkskundige namen, <i>tijdsaanduidingen</i> , <i>historische gebeurtenissen</i> *).	<i>Exacte indeling apr. 2027 bekend</i>
---	---	---	---	---

Directe rede en *indirecte rede herkennen** en gebruiken.

Groep 8, blok 2, week 2, les 3: Herkennen van de bepaling van plaats.
Groep 8, blok 3, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel bepaling van tijd.
Groep 8, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van het zinsdeel meewerkend voorwerp.

Groep 4, blok 2, week 1, les 3: Leren gebruiken van de punt.
Groep 4, blok 5, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter (aan het begin van de zin en bij namen).
Groep 5, blok 2, week 1, les 3: Leren gebruiken van de hoofdletter bij aardrijkskundige namen.
Groep 5, blok 8, week 1, les 3: Leren gebruiken van de dubbele punt en aanhalingstekens (bij een citaat).
Groep 6, blok 2, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort bijvoeglijk naamwoord met aardrijkskundige namen.
Groep 6, blok 4, week 1, les 3: Herkennen van de woordsoort voegwoord. Leren gebruiken van de komma bij voegwoorden.
Groep 6, blok 6, week 1, les 3: Leren gebruiken van de komma bij opsommingen en voor of achter een naam.
Groep 7, blok 4, week 1, les 3: Leren gebruiken van de komma bij directe rede.
Groep 7, blok 6, week 2, les 1: Leren schrijven van woorden / samenstellingen met een koppelteken.
Groep 7, blok 4, week 1, les 3: Leren gebruiken van de komma bij directe rede.