

LIST schoolbreed organiseren

Voorwaarden

- ☐ Is er een schoolbreed leesmoment? *Advies: plan hier iedere dag 30-45 min. voor in.*
- ☐ Zorg dat de stillezers apart kunnen lezen van de HOMMEL-lezers (tot AVI E4).
- ☐ Bedenk hoe je omgaat met verschil in tijd tussen groep 4 (45 minuten) en groep 5 t/m 8 (30 minuten). *Advies: plan na het schoolbrede leesmoment altijd een werktijd of les in die instructievrij is, zodat leerlingen geen instructiemomenten hoeven te missen.*
- ☐ Zorg dat de benodigde LIST-boeken op school aanwezig zijn. *(Zie de LIST-boekenlijst: 35 boeken per groep).*
- ☐ Breng de mogelijkheden in kaart voor technische ondersteuning voor leerlingen. Denk aan: luisterboeken (met behulp van een bibliotheek- of Spotify-abonnement) of tekst-naar-spraak software (bijvoorbeeld met behulp van een ReadSpeaker).
- ☐ Bepaal welke zwaardere ondersteuning de school wil inzetten *(CONNECT of RALFI worden aangeraden vanuit LIST).*

Ondersteuning indelen en organiseren

Ondersteuning indelen

Breng per groep de ondersteuningsbehoefte per leerling in kaart, op basis van de ondersteuningsmogelijkheden van de school:

- ☐ Hommel-lezers (tot AVI E4)
- ☐ Duolezen
- ☐ Tutorlezen

- ☐ Technische ondersteuning (*luisterboeken of tekst-naar-spraak software bijvoorbeeld*)
- ☐ Zwaardere ondersteuning (*LIST: CONNECT of RALFI*)

Ondersteuning organiseren

- ☐ Maak een indeling voor bij het duolezen (de kinderen kiezen zelf hun duo) en het tutorlezen.
- ☐ Stem het tutorlezen tussen groepen onderling af (*houd rekening met een leeftijdsverschil van minimaal twee jaar*).
- ☐ Zorg dat de benodigdheden voor zwaardere ondersteuning aanwezig zijn (*LIST: CONNECT of RALFI*).